



Les over persoonlijkheid voor
leerlingen van groep 7 en 8

Les psychologie over persoonlijkheid (aspecten van onderwijs). Wat maakt je tot wie je bent? Korte introductie en vragen laten stellen.

1. **Verantwoording.** Kinderen leren over hun persoonlijkheid en leggen daarbij een link naar hun eigen persoonlijkheid.
2. **Leerstof.** Hoe meet je persoonlijkheid? Wat zijn de belangrijkste persoonlijkheidskenmerken? Wat bepaalt je persoonlijkheid?
3. **Beginsituatie** Ik zal een groep 7 en 8 ingaan en een korte introductie geven over het onderwerp. Verder zal ik de kinderen vragen wat ze willen weten over het thema 'Persoonlijkheid'.
4. **Leefwereld.** Ieder mens heeft een unieke persoonlijkheid. Weet je zelf hoe jouw persoonlijkheid in elkaar steekt?
5. **Leerdoelen.** Aan het eind van de les:
 - Kunnen de leerlingen de belangrijkste persoonlijkheidskenmerken beschrijven
 - Kunnen de leerlingen beschrijven hoe persoonlijkheid wordt gemeten
 - Hebben de kinderen meer inzicht in hun eigen persoonlijkheid door middel van een kleine persoonlijkheidstest aangepast aan de kinderen.
 - Hebben de kinderen een kleine poster gemaakt (wellicht met knippen en plakken uit tijdschriften en stifters) met hun naam in het midden en daaromheen alles wat ze maakt tot wie ze zijn. (bijvoorbeeld sport, familie etc)
6. **Onderwijstijd.** 120 minuten

Een les over persoonlijkheid kan best spannend zijn voor de kinderen. De kinderen leren over hun eigen persoonlijkheid en de persoonlijkheidstest wordt nagekeken door een klasgenoot. Het is dus belangrijk om voor het invullen van de vragenlijst te wijzen op discretie van de leerlingen. U kunt bijvoorbeeld aangeven dat een echte wetenschapper de resultaten van een persoonlijkheidstest altijd voor zichzelf houdt. Ook is het belangrijk om aan te geven dat er geen goed of fout bestaat.

Inhoud

1. 'Persoonlijkheid', wie ben ik eigenlijk?
2. Introductie
3. Wat is persoonlijkheid?
4. Kun je aan de buitenkant zien wat de persoonlijkheid is van iemand?
5. Staat persoonlijkheid vast?
6. Hoe meet je persoonlijkheid?
7. Wat doen wetenschappers met de resultaten van een persoonlijkheidstest?
8. Bijlage 1. Persoonlijkheidstest
9. Bijlage 2. Scoringsformulier

1. 'Persoonlijkheid', wie ben ik eigenlijk?

Stel je voor: Je staat in de rij bij de bakker en er piept iemand heel gemeen voor. Hoe reageer je hierop? Wordt je boos? Zeg je er iets van op een rustige manier? Of durf je er niet zo goed iets van te zeggen? De manier waarop je reageert in een situatie wordt voor een groot deel bepaald door je persoonlijkheid. Maar wat is dat nu precies? En hoe kom je erachter wat voor persoonlijkheid je zelf hebt? In deze les over persoonlijkheid worden deze vragen behandeld en aan het einde van de les heb je meer inzicht in wat persoonlijkheid is en heb je zelfs een persoonlijkheidstest gemaakt die je iets kan vertellen over wat voor persoon jij bent!

Wetenschappers hebben veel onderzoek gedaan naar persoonlijkheid. Wanneer je het plaatje in het rode vierkant ziet staan, dan weet je dat je iets gaat leren van een wetenschapper die onderzoek heeft gedaan naar persoonlijkheid



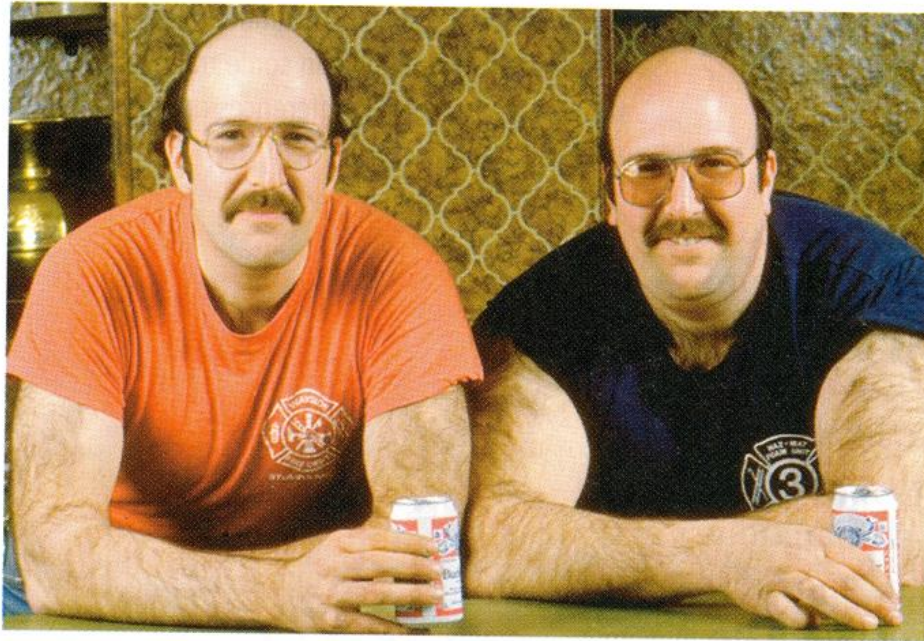
Je gaat tijdens deze les ook veel zelf aan de slag! Als je het plaatje in het blauwe vierkant ziet staan dan weet je dat je je handen uit je mouwen moet gaan steken.



Dikgedrukte woorden worden aan het einde van de pagina nog eens uitgelegd.

Veel plezier met deze les over persoonlijkheid!

2. Introductie



De mannen die je ziet op de foto, Oskar Stohr en Jack Yufe, zijn een eeneiige tweeling¹. Zij zijn gescheiden van elkaar vlak na hun geboorte. Ze zijn apart van elkaar opgegroeid en met elkaar herenigd toen ze 31 jaar oud waren. En wat bleek? Ze leken niet alleen qua uiterlijk op elkaar, maar ook qua innerlijk! Beide houden van heet gekruid eten en zoete dranken. Beide zitten vaak met hun hoofd in de wolken. Beide spoelen het toilet door voor ze deze gebruiken. Beide vinden het leuk om mensen in een lift te laten schrikken door hard te niezen. Beide beoefenden het beroep van brandweerman uit. En zo waren er meer overeenkomsten tussen Oskar en Jack. Hoe zou het kunnen dat deze twee mannen zo veel op elkaar lijken? Wat denken jullie?

3. Wat is persoonlijkheid?

Deze les gaat over persoonlijkheid. Weet jij wat persoonlijkheid is? Waar bestaat een persoonlijkheid uit? (schrijf zoveel mogelijk woorden op waarvan jij denkt dat ze met persoonlijkheid te maken hebben.

1. *Bespreek dit klassikaal met elkaar*

1. **Eeneiige tweeling:** Dit betekent dat de tweeling 100% van hun genen met elkaar delen.



Wat denken wetenschappers van het begrip persoonlijkheid?

Definitie: Persoonlijkheid kan worden omschreven als de verzameling van **emoties¹**, **gedachtes²** en **gedrag³** waarmee een persoon omgaat met de omgeving. Wetenschappers hebben veel onderzoek gedaan naar het begrip 'persoonlijkheid'. Toch vinden ook wetenschappers het lastig om een definitie te geven van het begrip, want wat heeft dan precies met persoonlijkheid te maken en hoe bepaal je waar het begrip uit bestaat? Een manier om te bepalen waar het begrip persoonlijkheid uit bestaat is door in een woordenboek te kijken en alle woorden die met persoonlijkheid te maken hebben op te schrijven. Zo hebben twee wetenschappers in de jaren 30 van de vorige eeuw wel 18,000 woorden gevonden die met het begrip persoonlijkheid te maken hebben! Dit is bijna 5% van alle woorden in het woordenboek! Wetenschappers proberen al deze kenmerken in te delen in verschillende categorieën. Toch zijn ze het vaak niet met elkaar eens. Waar denk je dat ze het niet eens over zouden kunnen zijn?



We gaan nu zelf een kijkje nemen in het woordenboek. We spreken met elkaar twee pagina's af die we gaan 'onderzoeken'. Schrijf alle woorden waarvan jij denkt dat ze met persoonlijkheid te maken hebben op in het vak hieronder.

Bespreek dit klassikaal met elkaar en kijk of er overeenkomsten en verschillen zijn. Zijn de kinderen het met elkaar eens? Waarom wel of niet?

1. **Emotie:** Een gevoel in je lichaam, Voorbeelden van emoties zijn: Blijheid, boosheid, angst.
2. **Gedachtes:** Een gedachte is iets waar je je even van bewust bent in je hoofd. Je kunt een gedachte soms zelf sturen: Denk nu bijvoorbeeld maar eens aan je laatste vakantie. Maar een gedachte kan ook zomaar ineens in je opkomen: Oeps, morgen een repetitie topografie en ik moet hier nog voor leren.
3. **Gedrag:** Uit je emoties en gedachten ontstaat gedrag. Je kunt bijvoorbeeld besluiten om te gaan leren (gedrag) voor topografie nadat je hier zomaar ineens aan dacht.

De **theorie**¹ die het meest geaccepteerd is in de wetenschappelijke wereld is de theorie van Goldberg, een Amerikaanse wetenschapper. Hij heeft deze theorie samen met andere wetenschappers ontwikkeld. Een theorie wordt door wetenschappers soms omgezet in een **model**². Hieronder zie je een voorbeeld van zo'n model. Het model van Goldberg wordt de 'Grote 5' genoemd. Kunnen jullie bedenken waarom dit model de 'Grote 5' zou heten

Er zijn 5



belangrijke persoonlijkheidskenmerken in het 'grote 5' model. Goldberg denkt dat de persoonlijkheid van ieder mens is opgebouwd uit 5 factoren die variëren per persoon. De variatie in persoonlijkheidskenmerken maakt ons tot unieke personen. Ook deze klas bestaat uit allemaal unieke personen die ieder een andere persoonlijkheid hebben.

Kun jij de vijf persoonlijkheidskenmerken proberen kort in je eigen woorden omschrijven? (in kolom 2 op de volgende pagina) Als je een woord niet kent, dan ga je gewoon rustig door naar het volgende woord dat je wel kent.

-
1. **Theorie:** Wetenschappers vormen theorieën over hun denkbeelden op de werkelijkheid. Over persoonlijkheid bestaan verschillende theorieën. Een theorie kan getoetst worden door onderzoek te doen. Wetenschappers kijken dan of hun theorie ook klopt met de werkelijkheid.
 2. **Model:** In een model wordt een beeld gevormd van de theorie. De grote 5 van Goldberg is een voorbeeld van een model.

2.

Extraversie: De mate waarin een persoon op de buitenwereld gericht is. Dit varieert van iemand die heel erg in zichzelf gekeerd is tot iemand die heel erg gericht is op andere mensen en makkelijk contact maakt met anderen. Er is ook variatie in geremdheid en spontaniteit.

Stabiliteit: De mate waarin een persoon zich laat beïnvloeden door stressfactoren. Dit varieert van iemand die overal bezorgd om is tot iemand die kalm blijft wat er ook gebeurt.

Zorgvuldigheid: Deze persoonlijkheidstrek bepaalt of iemand heel zorgvuldig is of juist heel slordig.

Openheid: De mate waarin een persoon open staat voor nieuwe ervaringen en open staat voor verschillende mensen. Avontuurlijk vs. Onavontuurlijk

Vriendelijkheid: Deze persoonlijkheidstrek bepaalt of iemand humeurig is of goedgehumeurd. En ook of iemand egoïstisch is of juist veel rekening houdt met andere mensen.

Bedenk met de kinderen een voorbeeld van ieder uiterste van een persoonlijkheidstrek.

Kun je de woorden die je in kolom 1 (op bladzijde 5) hebt ingevuld indelen bij de 5 belangrijkste persoonlijkheidskenmerken? Bijvoorbeeld: Blij zou je in kunnen delen bij vriendelijkheid.

4. Kun je aan de buitenkant zien wat de persoonlijkheid is van iemand?



Nu gaan we kijken of jullie aan de hand van het uiterlijk van een persoon iets kunnen zeggen over zijn of haar persoonlijkheid. Hieronder staan verschillende plaatjes van personen. Kun jij aan het uiterlijk van een persoon zien wat zijn of haar persoonlijkheid is?



1.



2.



3.



Nu hebben we gekeken naar het uiterlijk van een persoon. Het uiterlijk kan bepaalde persoonlijkheidskenmerken verraden. Iemand die boos kijkt kan best een onvriendelijke persoonlijkheid hebben. Maar kunnen er ook andere redenen naast de persoonlijkheid bestaan waarom iemand boos kijkt?

Kun je meer manieren bedenken om de persoonlijkheid van iemand te bepalen naast kijken naar het uiterlijk van iemand?

3. Bespreek de antwoorden klassikaal. Vraag ook aan de kinderen waarom ze denken dat een bepaalde methode goed zou werken.

5. Staat persoonlijkheid vast?

Is je persoonlijkheid iets wat voor altijd bij je hoort of zou deze ook kunnen veranderen? Kunnen mensen een verschillende persoonlijkheid hebben in verschillende situaties? Discussier hierover in je groepje en formuleer jullie standpunt hierover. (je mag informatie op internet opzoeken) Jullie krijgen 15 minuten de tijd voor deze opdracht.

Bespreek de bevindingen klassikaal. Vraag ook naar de ervaringen van de kinderen zelf. Zijn zij veel veranderd in de afgelopen jaren? Het beeld dat persoonlijkheid voor altijd vaststaat heeft de afgelopen jaren aan populariteit verloren. Persoonlijkheidstreken zijn redelijk stabiel, maar toch kunnen mensen hieraan werken en deze veranderen door bepaalde ervaringen op te doen of door therapie te ontvangen. Een voorbeeld is dat een verlegen persoon minder verlegen kan worden door op toneel te gaan en hier positieve ervaringen mee op te doen. Persoonlijkheid verandert over het algemeen met de jaren, bij sommige mensen veel en bij anderen wat minder.

6. Hoe meet je persoonlijkheid?



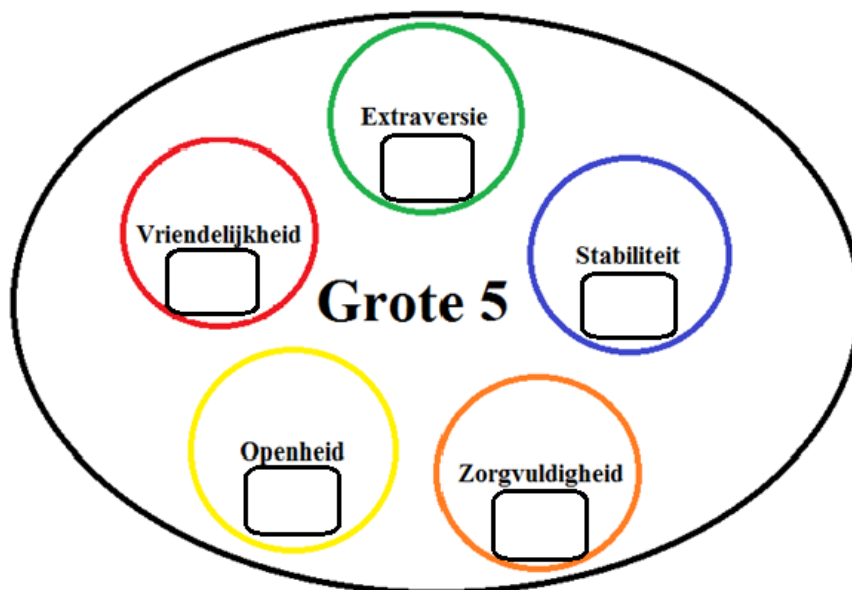
Hoe meten wetenschappers de persoonlijkheid van iemand?

Persoonlijkheid kan gemeten worden op 3 verschillende manieren.

1. De eerste manier is de pen-en-papier-test of vragenlijst. Deze vragenlijst bestaat uit 100 tot 200 meerkeuzevragen. Die in een half uur tot een uur beantwoord kunnen worden
2. De tweede manier is de *objectieve test*. Hierbij moet de proefpersoon taken verrichten die geobserveerd en beoordeeld worden. (er wordt dus gekeken hoe iemand zich gedraagt in een bepaalde situatie)
3. De derde manier is een combinatie van de eerste twee manieren.



We gaan nu aan de slag met de eerste manier om persoonlijkheid te meten. Een **persoonlijkheidsvragenlijst**¹ kan je meer duidelijkheid geven over je persoonlijkheid en daarmee ook over jezelf. Jullie gaan werken in tweetallen. Allebei vullen jullie de persoonlijkheidsvragenlijst (zie bijlage 1) individueel in en deze kijken jullie van elkaar na aan de hand van een **scoreformulier**² (Zie bijlage 2). De resultaten kun je invullen in de figuur hieronder. Maak eerst de persoonlijkheidstest en kijk daarna pas naar het scoreformulier!

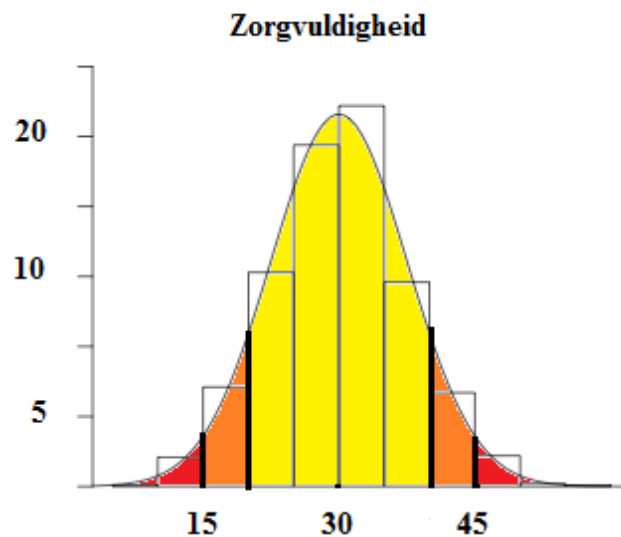


1. **Persoonlijkheidsvragenlijst:** Een lijst met vragen over je persoonlijkheid.
2. **Scoreformulier:** Op het scoreformulier vindt je informatie over hoe je precies een totaalscore berekent per categorie (op extraversie, stabiliteit etc)

7. Wat doen wetenschappers met de resultaten van een persoonlijkheidstest



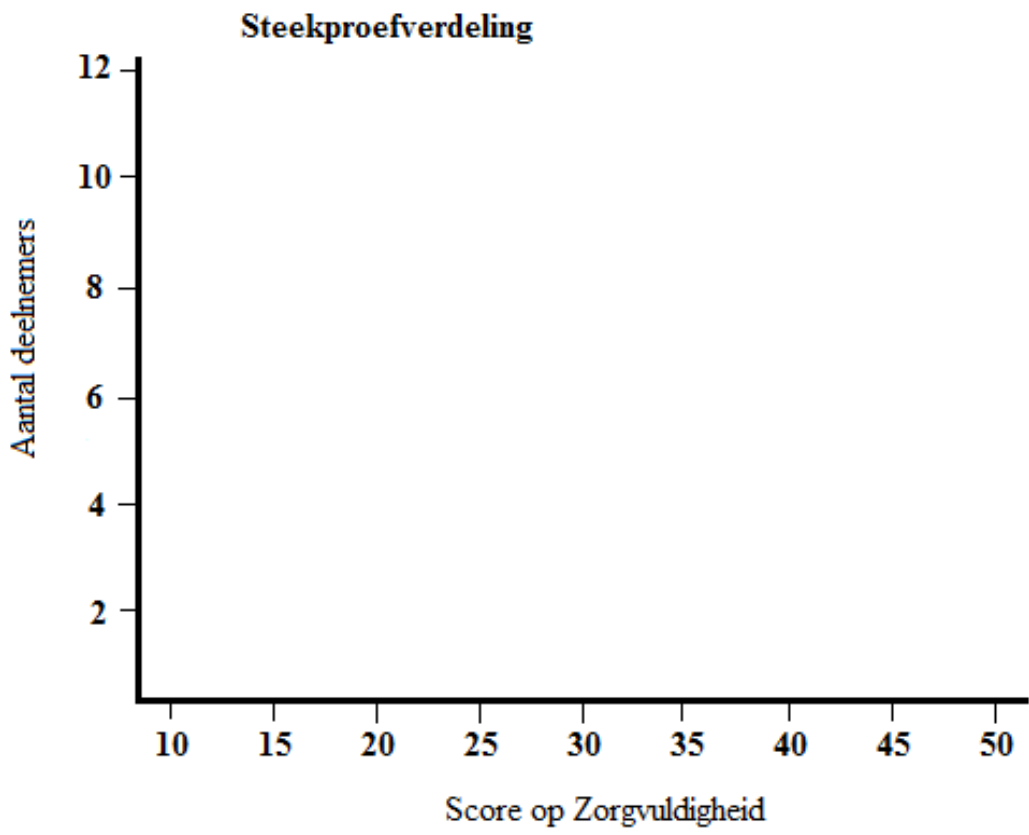
Je hebt nu de persoonlijkheidstest ingevuld en er een score uitgekregen, maar wat betekent deze score eigenlijk? Stel je voor dat je een score van 25 hebt op de schaal 'zorgvuldigheid', betekent dit dan dat je heel netjes bent of heel slordig of ergens ertussenin? Wetenschappers verzamelen de scores van een heleboel mensen bij elkaar en bepalen aan de hand van al deze scores de normen van een test en wat 'normaal is'. Je kunt de scores van al die mensen (dit noem je een **populatie**¹) in een speciale figuur zetten, deze heet een '**normaalverdeling**²'. Wanneer je een test afneemt bij een aantal mensen uit een populatie dan noem je dit een '**steekproef**³'.



We gaan nu zelf een 'steekproefverdeling' maken van de schaal 'zorgvuldigheid'. Deze klas is een steekproef uit de gehele populatie (de populatie is in dit geval alle mensen op de hele wereld, want ieder mens heeft een persoonlijkheid). De steekproefverdeling wordt op het bord gemaakt, maar als je het leuk vindt dan kun je op de volgende pagina je eigen steekproefverdeling maken.

1. **Populatie:** Alle mensen waarbij je een test af kan nemen. In het geval van persoonlijkheid bestaat de populatie uit ieder mens op de wereld, want ieder mens heeft een persoonlijkheid.
2. **Normaalverdeling:** Een verdeling van heel veel steekproeven bij elkaar. Deze verdeling zegt iets over de hele populatie.
3. **Steekproef:** Een deel uit de populatie. Heel veel steekproeven bij elkaar vormen een steekproevenverdeling.

Deelnemer:	Score:	Deelnemer:	Score:	Deelnemer:	Score:
1.	11.	.....	21.	.....
2.	12.	.....	22.	.....
3.	13.	.....	23.	.....
4.	14.	.....	24.	.....
5.	15.	.....	25.	.....
6.	16.	.....	26.	.....
7.	17.	.....	27.	.....
8.	18.	.....	28.	.....
9.	19.	.....	29.	.....
10.	20.	.....	30.	.....





Je hebt tijdens deze les hopelijk veel geleerd over persoonlijkheid en hoe deze gemeten wordt. Zou je nu zelf een aantal vragen kunnen bedenken die de persoonlijkheid van iemand meten? Je kunt ze invullen in de kolom hieronder. We zullen de vragen die jullie hebben bedacht zo klassikaal bespreken.

Extraversie:.....

.....

Stabiliteit:.....

.....

Zorgvuldigheid:.....

.....

Openheid:.....

.....

Vriendelijkheid:.....

.....

Extra: poster over jezelf.

We hebben in deze les geleerd dat de persoonlijkheid van ieder mens verschillend is. Je persoonlijkheid kan voor een (groot) deel bepalen wat je leuk vindt om te doen en waar je je prettig bij voelt. Iemand die graag op de voorgrond staat en hoog scoort op extraversie zou bijvoorbeeld graag de aanvoerder van een hockeyteam willen zijn, terwijl iemand die iets meer verlegen is zich niet zo prettig zou kunnen voelen in deze rol. Zet je eigen naam nu op een groot vel papier en maak een poster over jezelf. Je mag hierbij plaatjes uit een tijdschrift gebruiken, maar je kunt ook zelf tekenen. Wat maakt jou tot wie je bent? Wat zijn je hobby's? Wat vindt jij belangrijk?

Wanneer de poster af is zou je eens kunnen kijken of je poster iets zou kunnen zeggen over jouw persoonlijkheid.

EINDE

8. Bijlage 1: Persoonlijkheidstest

Persoonlijkheidsvragenlijst

Beschrijf jezelf zoals je nu bent, niet hoe je graag wil zijn in de toekomst. Probeer de vragen zo eerlijk mogelijk te beantwoorden. De vragenlijst bestaat uit 50 uitspraken. Jij moet aangeven hoeveel een bepaalde uitspraak bij jou hoort en of deze uitspraak 1. Helemaal niet bij jou hoort, 2. Niet erg bij jou hoort, 3. Neutraal, 4. Een beetje bij jou hoort, 5. Helmaal bij jou hoort. (Dus hoe meer een uitspraak bij jou hoort hoe hoger het getal. De **dikgedrukte woorden** in deze vragenlijst worden op pagina 15 uitgelegd.

	<u>Hoort</u> <u>helemaal niet</u> <u>bij mij</u>	<u>Hoort niet zo</u> <u>bij mij</u>	<u>Neutraal</u> -	<u>Hoort best</u> <u>wel bij mij</u>	<u>Hoort</u> <u>helemaal bij</u> <u>mij</u>	
1. Ik ben het middelpunt van een feestje.	0	0	0	0	0	(1+)
2. Ik maak me weinig zorgen over anderen.	0	0	0	0	0	(2-)
3. Ik heb mijn zaken goed op orde.	0	0	0	0	0	(3+)
4. Ik maak me snel zorgen.	0	0	0	0	0	(4-)
5. Ik heb een grote woordenschat ¹ .	0	0	0	0	0	(5+)
6. Ik praat niet veel.	0	0	0	0	0	(1-)
7. Ik ben geïnteresseerd in andere mensen.	0	0	0	0	0	(2+)
8. Ik laat mijn spullen vaak slingeren.	0	0	0	0	0	(3-)
9. Ik ben meestal ontspannen.	0	0	0	0	0	(4+)
10. Ik vind het moeilijk om abstracte ² ideeën te begrijpen.	0	0	0	0	0	(5-)
11. Ik voel me op mijn gemak bij andere mensen.	0	0	0	0	0	(1+)
12. Ik beledig mensen.	0	0	0	0	0	(2-)
13. Ik besteed aandacht aan details.	0	0	0	0	0	(3+)
14. Ik maak me zorgen om dingen.	0	0	0	0	0	(4-)
15. Ik heb een levendig voorstellingsvermogen.	0	0	0	0	0	(5+)
16. Ik blijf op de achtergrond ³ .	0	0	0	0	0	(1-)
17. Ik kan me inleven in de gevoelens van anderen.	0	0	0	0	0	(2+)
18. Ik maak een rommel van dingen	0	0	0	0	0	(3-)
19. Ik voel me bijna nooit droevig.	0	0	0	0	0	(4+)
20. Ik heb geen interesse in abstracte ² ideeën.	0	0	0	0	0	(5-)
21. Ik begin gesprekken.	0	0	0	0	0	(1+)
22. Ik ben niet geïnteresseerd in de problemen van andere mensen.	0	0	0	0	0	(2-)
23. Ik doe klusjes meestal meteen.	0	0	0	0	0	(3+)

24. Ik ben snel afgeleid.	0	0	0	0	0	(4-)
25. Ik heb geweldige ideeën.	0	0	0	0	0	(5+)
26. Ik heb weinig te zeggen.	0	0	0	0	0	(1-)
27. Ik ben gevoelig.	0	0	0	0	0	(2+)
28. Ik vergeet vaak om dingen terug te leggen waar ze horen.	0	0	0	0	0	(3-)
29. Ik ben snel van slag.	0	0	0	0	0	(4-)
30. Ik heb geen goed verbeeldingsvermogen ⁴ .	0	0	0	0	0	(5-)
31. Ik praat tegen veel verschillende mensen op een feestje.	0	0	0	0	0	(1+)
32. Ik ben niet erg geïnteresseerd in anderen.	0	0	0	0	0	(2-)
33. Ik hou van orde.	0	0	0	0	0	(3+)
34. Ik verander snel van bui.	0	0	0	0	0	(4-)
35. Ik begrijp dingen snel.	0	0	0	0	0	(5+)
36. Ik hou er niet van om aandacht te trekken.	0	0	0	0	0	(1-)
37. Ik maak tijd vrij voor anderen.	0	0	0	0	0	(2+)
38. Ik ontloop mijn verantwoordelijkheden ⁵ .	0	0	0	0	0	(3-)
39. Ik heb vaak stemmingswisselingen ⁶ .	0	0	0	0	0	(4-)
40. Ik gebruik moeilijke woorden.	0	0	0	0	0	(5+)
41. Ik vind het niet erg om het middelpunt van de aandacht te zijn.	0	0	0	0	0	(1+)
42. Ik voel de emoties van anderen goed aan.	0	0	0	0	0	(2+)
43. Ik volg een planning ⁷ .	0	0	0	0	0	(3+)
44. Ik ben snel geïrriteerd.	0	0	0	0	0	(4-)
45. Ik denk veel over dingen na.	0	0	0	0	0	(5+)
46. Ik ben stil bij mensen die ik niet ken.	0	0	0	0	0	(1-)
47. Ik laat mensen zich op hun gemak voelen.	0	0	0	0	0	(2+)
48. Ik stel hoge eisen ⁸ aan mijn werk.	0	0	0	0	0	(3+)
49. Ik voel me vaak verdrietig.	0	0	0	0	0	(4-)
50. Ik heb veel ideeën.	0	0	0	0	0	(5+)

Note. These five scales were developed to measure the Big-Five factor markers reported in the following article: Goldberg, L. R. (1992). The development of markers for the Big-Five factor structure. *Psychological Assessment, 4*, 26-42.

Betekenis van de dikgedrukte woorden:

- 1. woordenschat:** De hoeveelheid woorden die je kent. Als je van veel woorden de betekenis weet, dan heb je een grote woordenschat.
- 2. abstract:** Een abstract begrip is iets dat je niet kunt zien of aanraken. Een voorbeeld van een abstract begrip is liefde. (Het tegenovergestelde van abstract is concreet).
- 3. achtergrond:** Als je niet graag op de voorgrond staat dan blijf je liever op de achtergrond. Bijvoorbeeld wanneer je tijdens de schoolmusical liever een bijrol hebt dan de hoofdrol.
- 4. verbeeldingsvermogen:** Hoe goed jij je dingen in kunt beelden, hoeveel fantasie je hebt.
- 5. verantwoordelijkheden:** Iets waar je verantwoordelijk voor bent. Dit kan bijvoorbeeld zijn om de afwas te doen of op je kleine broertje/zusje passen.
- 6. stemmingswisselingen:** Een wisseling in je stemming of bui. Bijvoorbeeld dat je van heel verdrietig naar heel blij gaat in een korte tijd.
- 7. planning:** Een tijdschema waarin staat wanneer wat gebeuren moet. Bijvoorbeeld als je volgende week een grote repetitie hebt, dan kun je hiervoor een planning maken van wat je gaat leren per dag.
- 8. eisen:** Wanneer je hoge eisen stelt betekent dit dat je een hoge kwaliteit wilt. Bijvoorbeeld wanneer je het belangrijk vindt als je huiswerk of je schriftje er netjes uit zien.

9. Bijlage 2. Scoring

Als het goed is heb je de persoonlijkheidsvragenlijst van je buurman of buurvrouw voor je liggen. Check eerst even of de vragenlijst wel volledig is ingevuld. Nu ga je de vragenlijst 'scoren'. Dit betekent dat je een cijfer gaat geven aan iedere vraag die ingevuld is. Uiteindelijk krijg je een totaalscore van al die vragen bij elkaar. Herinner je dat het model van Goldberg 5 categorieën heeft? We gaan nu de scores berekenen per categorie. We krijgen in totaal dus 5 scores.

(1) Extraversie, (2) Vriendelijkheid, (3)Zorgvuldigheid, (4) Stabiliteit, of (5) Openheid

De getallen die achter de vragen staan, staan voor de persoonlijkheidstrek waar deze bij hoort. Je berekent de totaalscores van iedere categorie apart. We berekenen eerst de score van de schaal extraversie. Hierbij kijken we naar alle vragen waar een 1 achter staat. Het gaat dus om de volgende vragen: 1, 6, 11, 16, 21, 26, 31, 36, 41 en 46. Dan kijk je of er een plus of een min achter de vraag staat. Hieronder staat beschreven hoe je de vragen kunt scoren.

Items met een (+) erachter worden op deze manier 'gescoord':

Hoort helemaal niet bij mij	Hoort niet zo bij mij	Neutraal	Hoort best wel bij mij	Hoort helemaal bij mij
1	2	3	4	5

Items met een (-) erachter worden zo 'gescoord'

Hoort helemaal niet bij mij	Hoort niet zo bij mij	Neutraal	Hoort best wel bij mij	Hoort helemaal bij mij
5	4	3	2	1

Tel de score van alle items bij elkaar op voor een totaalscore. Vul deze vervolgens in in de figuur op bladzijde 9.

Range: 10-50